

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК технологии и организации строительного производства и ЖКХ
Дисциплина: **Основы исследовательской деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Земельно-имущественные отношения

РП.00479926.25.02.05.21

Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Киргизова Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (введена за счет вариативной части).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности относится к циклу ОП.15 (общефессиональные дисциплины).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Освоенные знания: - методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы; - технику эксперимента и обработку его результатов; - способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам, выполнение индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ДОК 9. Уметь правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследовательской работы</p>	<p>- способы представления результатов исследовательской работы; основные критерии оценки исследовательской работы.</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	
--	---	--

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49	49	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	-
в том числе: теоретические занятия	24	24	-
практические занятия	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	17	-
Промежуточная аттестация		К.р.	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[6], §1.2.2	
2	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	Работа с конспектом	Повторная работа с конспектом. Подготовка сообщений
3	Основные методы исследовательского процесса	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], стр. 11-14	Повторная работа с конспектом.
4	Виды исследовательских работ	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор		Повторная работа с конспектом.
5	Этапы исследовательского процесса	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[4], §3.3	Повторная работа с конспектом.
6	Поиск информации. Организация работы с литературой, ЭБС, Интернет	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[6], §2.1	Разработка схемы «Методы исследования»
7	П/р №1. Поиск и обобщение информации	2ч. / практ.зан ятие		Урок-практикум	Экран, проектор		
8	Накопление и обработка информации	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	Работа с конспектом	Корректировка плана, цели и задач исследования, подбор литературы
9	Структура исследовательской работы	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	Работа с конспектом	Повторная работа с конспектом.
10	П/р №2. Формулировка темы и составление плана собственного исследования	2ч. / практ.зан ятие.		Урок-практикум	Экран, проектор		
11	Правила оформления исследовательской	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран,	Работа с	Составление карты-схемы «Технические

	работы				проектор	конспектом	требования к оформлению курсовых работ»
12	П/р №3. Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными работами. Анализ особенностей оформления работ	2ч. / практ.зан ятие		Урок- практикум	Экран, проектор	Работа с конспектом	
13	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2ч. / урок.	1ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[6], §2.3	Подготовить презентацию к защите исследовательской работы
14	П/р №4. Защита исследовательской работы	2ч. / практ.зан ятие.		Урок- практикум	Экран, проектор		
15	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	Подготовка к зачетному занятию	
16	Зачетно-обобщающее занятие	2ч. / урок		Урок-зачет			
	Итого	32ч.	17ч.				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / В.В. Афанасьев.-М.:Юрайт, 2020.-154с.	Электронная библиотечная система https://www.ura.it.ru
2	Дрецинский В.А. Основы научных исследований: учебник для СПО / В.А. Дрецинский.- М.: Юрайт, 2020.-274с.	Электронная библиотечная система https://www.ura.it.ru
3	Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина.- М.: Юрайт, 2020.-235с.	Электронная библиотечная система https://www.ura.it.ru
Дополнительная литература		
4	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр.-М.: Дашков и К, 2008.-244с.	Библиотека колледжа
5	Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов СПО / Е.В. Бережнова.- 6-е изд.-М.: Академия, 2010.-128с.	Библиотека колледжа
6	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова.- М.: Академия, 2010.-160с.	Библиотека колледжа